

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ

МОСКВА, ММСО, 18-21 АПРЕЛЯ 2018





ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обязательная часть



60-70%

Обязательные предметы

Обязательные экзамены
ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады.

Часть, формируемая участниками ОО



30-40%

Факультативы, элективы,
внеурочная деятельность

Конкурсы, конференции,
соревнования, олимпиады.

ПОДХОД МИНФИНА РОССИИ К СОЗДАНИЮ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Анализ международного опыта

Разработка рамки финансовых компетенций учащихся школьного возраста

Разработка Концепции структуры и содержания вариативной образовательной программы и учебно-методических материалов

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Понятия и знания	Личностные характеристики и установки	Предметные умения	Компетенции
Доходы и расходы			Защита прав потребителей
Кредитование			Страхование
Личные сбережения			Инвестирование
Финансовое планирование и бюджет			
Финансовые риски и финансовая безопасность			
Общие знания экономики и финансовой арифметики			

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Понятия и знания финансовой сферы	Система ориентировки в финансовом пространстве
Ценности и поведенческие установки на грамотное финансовое поведение	
Предметные финансовые умения	Система способов действия в финансовом пространстве
Компетенции, обеспечивающие грамотное решение практических жизненных задач	

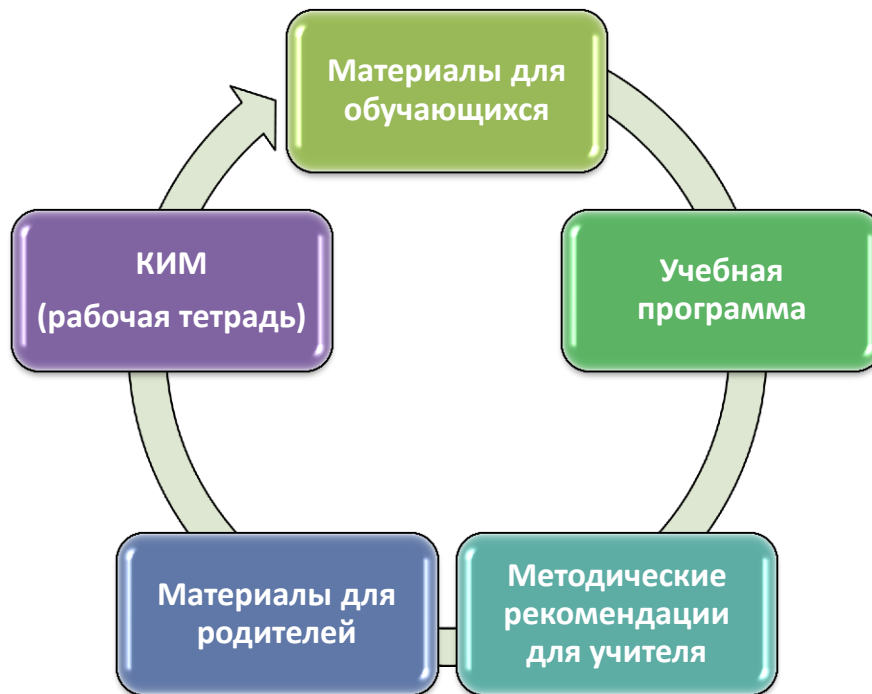
ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности УМК по финансовой грамотности:

- носят практический характер;
- имеют большое количество интерактивных заданий, форм занятий;
- можно начинать изучение с любого возраста;
- обучение может вестись в разновозрастных группах;
- Имеет возможность для изучения программы в большем объеме, чем заявлено в программе за счет:
 - учебных игр,
 - проектов,
 - написания эссе и др.



СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Базовые УМК	Дополнительные УМК	Учебные тематические модули
<ul style="list-style-type: none">• УМК для 2-4 классов• УМК для 5-7 классов• УМК для 8-9 классов• УМК для 10-11 классов• УМК для СПО• УМК для детских домов и школ-интернатов	<ul style="list-style-type: none">• УМК для 8-9 классов (экон. уклон)• УМК для 10-11 кл. (эконом. профиль)• УМК для 10-11 кл. (юридич. профиль)• УМК для 10-11 кл. (математ. профиль)	<ul style="list-style-type: none">• Модуль «Банки»• Модуль «Финансовые риски»• Модуль «Собственный бизнес»• Модуль «Страхование»• Модуль «Пенсия»• Модуль «Фондовый рынок»• Информационные материалы

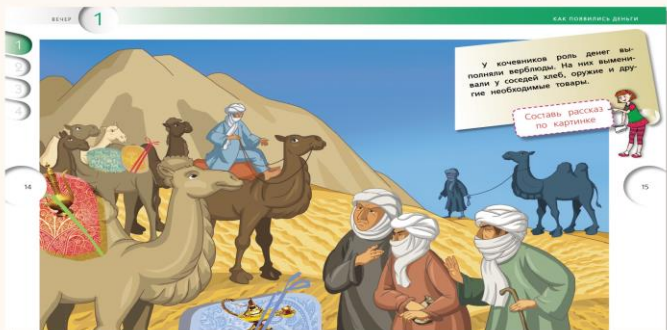
АПРОБАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ МИНФИНОМ РОССИИ

- Научно-методическое сопровождение апробации в лице Института стратегии развития образования Российской академии образования
- 5 регионов России
- 131 образовательная организация
- Около 5 000 обучающихся
- 163 педагога
- Более 2 000 родителей
- Подведение итогов на Конференции в Москве с участием экспертов, педагогов-апробаторов, авторов УМК (апрель 2016 г.)



ИНТЕРЕСНЫЙ ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ РЯД

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



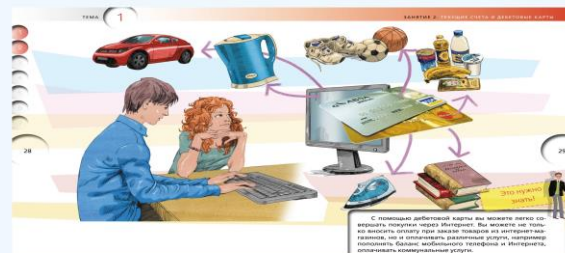
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ИНТЕРЕСНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Что делать в такой ситуации

Представим, что у вашего дедушки Вани за пять лет скопилось приличная сумма денег от продажи овощей на рынке, к тому же он продал свой домик в деревне и переехал жить в город, где у него была маленькая квартирка на первом этаже. Все свои сбережения дедушка держал дома, припрятав в укромном месте. Но однажды, когда он ушёл в магазин, к нему забрались грабители. Денег, правда, они найти не успели, так как вернувшийся дедушка их спугнул, и они сбежали, выпрыгнув в окно. Вы с родителями пришли морально поддержать деда. Случившееся, конечно, его сильно расстроило и заставило сомневаться в надёжности тайника дома для сохранения своих накоплений.

Что делать в такой ситуации

Представим, что вчера вечером ваша бабушка пришла к родителям за советом. Она рассказала, что её подруга Виолетта Владимировна вложила в компанию «Процветай» свою пенсию 10 тыс. р. и ей пообещали через месяц вернуть 15 тыс. р. Причём их общая знакомая уже носила туда деньги и получила обратно с хорошей прибавкой. К тому же эта компания предлагала не забирать деньги через месяц, а оставить на год, обещая вернуть через год 80 тыс. р. Бабушка сняла 30 тыс. р. своих сбережений и уговаривала маму тоже вложить свои деньги.

Вопрос

А что вы посоветуете бабушке и маме в таком случае?

Что делать в такой ситуации

У Анны Петровны сгорела дача, которую вся семья строила целых пять лет. Все были очень расстроены, ведь на строительство было потрачено столько сил и средств! Сестра Анны Петровны Елена боится, что и с её квартирой или дачей может случиться такая же история, а денег на ремонт и восстановление утраченного имущества нет.

Вопрос

Что необходимо предпринять Елене Петровне, чтобы свести к минимуму риски потери своего имущества?

чу: «У вас образовалась определённая сумма денег, которую вы бы не хотели тратить, а желали разместить в банке под проценты на 2 года для накопления на будущую покупку. Сумма составляет 100 тыс. рублей. Какой вклад в каком банке вы выберете?»

дачу: «Представим, что вы устроились на работу с заработной платой 30 тыс. р., у вас есть автомобиль «Лада-Калина» 2009 г. выпуска и ваша бабушка переписала на вас квартиру 30 кв. м в вашем городе и $1/2$ земельного участка в дачном посёлке. Какую сумму всех налогов вы будете платить за год?»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**ЭКСПЕРТ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ
ЛАВРЕНОВА ЕКАТЕРИНА**

